ISTITUTO COMPRENSIVO
Villanova Mondovì
Villanova Mondovì

16 Gennaio 2026

Circolare numero 8

8/2026 - Calendario operativo scrutini I quadrimestre – Scuola Primaria

Villanova Mondovì, 13 gennaio 2025

Circolare n.8/2026

A tutto Il Personale Docente

Scuola Primaria

Alla Dsga

Ai Collaboratori Scolastici

Scuola Secondaria

Oggetto: Calendario operativo scrutini I quadrimestre – Scuola Primaria.

Come deliberato nelle sedute Collegiali, si ricorda ai docenti in indirizzo che venerdì 30 gennaio p.v. termina il I quadrimestre – a.s. 2025- 2026. Gli scrutini del I quadrimestre si svolgeranno presso i locali della Scuola Secondaria di I grado, dal 2 al 5 febbraio 2026, nelle aule individuate dai Collaboratori scolastici. Ciascun scrutinio sarà presieduto dal docente coordinatore di ogni classe, che è delegato del Dirigente Scolastico per tutte le operazioni relative. Il docente Segretario dovrà curare la verbalizzazione della seduta. Le operazioni di scrutinio si effettuano dal registro elettronico, entrando con le credenziali del docente coordinatore di ciascuna classe.

Si indica di seguito la scansione oraria degli scrutini delle varie classi. Si precisa che per le pluriclassi occorrerà procedere nel seguente modo:

– relativamente alla pluriclasse formata da tutte le cinque classi, tenere aperto lo scrutinio di ogni singola classe per 10 minuti;

– per quanto riguarda le pluriclassi formate da due classi, tenere aperto lo scrutinio di ogni singola classe per 15 minuti.

Per ogni classe o pluriclasse compilare un unico verbale utilizzando il modello allegato alla presente circolare, riportando l’orario indicato nella tabella sottostante.

Dal momento che gli incastri sono molteplici, si chiede cortesemente ai docenti che sono in servizio su più plessi di controllare che non siano presenti sovrapposizioni di orario e, nel caso si riscontrassero errori, darne subito comunicazione al docente collaboratore, insegnante Pione.

PROPOSTE DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

Prima dello svolgimento degli scrutini ogni docente è tenuto a completare l’inserimento di tutti i livelli e dei giudizi sintetici nel registro elettronico di materia, riferiti alle discipline, all’IRC/Alternativa. Per quanto

riguarda l'educazione civica la valutazione sarà inserita dal docente coordinatore di classe tenendo conto delle valutazioni espresse anche dagli altri insegnanti di classe. Si richiede di inserire tutte le proposte di valutazione entro e non oltre le ore 20.00 di venerdì 30 gennaio 2026. Per gli alunni che hanno iniziato la frequenza scolastica in tempi successivi oppure che hanno riportato numerose assenze, si valuteranno solo gli obiettivi verificati, previo accordo con il Dirigente; andrà comunque completata la parte discorsiva del documento. Nelle riunioni di team che precedono la data dello scrutinio e nel Consiglio di Interclasse soli docenti previsto il 22 gennaio p.v., i docenti di ciascuna classe si coordineranno tra loro per abbozzare giudizi e valutazioni da ratificare nello scrutinio e da riportare sulla pagella del I quadrimestre. Nel Consiglio di Interclasse del 22 gennaio i docenti che svolgono attività di potenziamento e di studio assistito forniscono al Coordinatore di classe una breve relazione scritta sulle attività svolte e sull'atteggiamento ed impegno manifestati nelle attività da ciascun alunno seguito. Le relazioni andranno allegate al verbale dello scrutinio. Per la valutazione dell'Educazione civica, il docente nominato come figura di coordinatore di classe raccoglierà tutti gli elementi conoscitivi e valutativi dagli altri docenti e formulerà la proposta di giudizio, che verrà formalizzata durante lo scrutinio. Si ricorda che le attività di Studio assistito e quelle svolte nell'ora di Laboratorio non dovranno essere valutate in quanto rientrano già nelle relative discipline di riferimento. La valutazione del comportamento fa riferimento a quattro macro indicatori (rispetto delle regole, rapporti con gli adulti, rapporti con i compagni, cura dei materiali). Questi indicatori sono rilevati con osservazioni bimestrali, che considerano atteggiamenti generali degli alunni e non solo singoli episodi, in un'ottica di valenza formativa. Sulla base delle rilevazioni intermedie si indicano i giudizi sintetici (maturo e responsabile, corretto, abbastanza corretto, poco corretto, non corretto) sul documento di valutazione.

COMPOSIZIONE DEI TEAM per LE OPERAZIONI DI SCRUTINIO

Il team dei docenti riunito per lo scrutinio, intermedio e finale, è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere: deve quindi operare con la partecipazione di tutti i suoi componenti (docente/i di sostegno, docente di religione e di attività alternativa, docente specialista di inglese, docente specialista di Scienze motorie per le classi 4ae 5a). I docenti contitolari di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta e dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti. In sede di scrutinio, il team dei docenti di ogni classe effettuerà la discussione dei giudizi descrittivi delle singole discipline (Educazione civica compresa), dei giudizi di comportamento, dei giudizi globali di ciascun alunno e procederà con la loro approvazione definitiva. La valutazione di religione cattolica viene espressa solo per gli allievi che se ne avvalgono, mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato, all'impegno e all'autonomia. Allo stesso modo, il giudizio di attività alternative viene espresso solo per gli allievi che se ne avvalgono, mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato, all'impegno e all'autonomia. I docenti che svolgono attività di potenziamento e di studio assistito forniscono al team una breve relazione scritta sulle attività svolte e sull'atteggiamento ed impegno manifestati nelle attività da ciascun alunno, ma NON partecipano allo scrutinio. Per gli alunni con programmazione differenziata, le valutazioni sono riferite al PEI. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un'unica valutazione. Per la valutazione degli alunni con disabilità occorre far riferimento alla specifica circolare con oggetto "Valutazione alunni disabili – I quadrimestre, che sarà inviata dai docenti Funzione strumentale. La valutazione degli apprendimenti degli alunni con bisogni educativi speciali (disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio-culturale) va riferita al percorso indicato nel Piano Didattico Personalizzato. È necessario tener conto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi, anche secondo le indicazioni fornite nella certificazione specialistica, se presente. Non deve però comparire nessuna dicitura sul documento di valutazione in relazione al percorso personalizzato.

Si rammenta che per tutto ciò che attiene alle operazioni di scrutinio, i docenti sono tenuti ad osservare il segreto d'ufficio.

Le insegnanti della Commissione registro saranno reperibili telefonicamente qualora si dovessero verificare delle criticità nel corso dello svolgimento dello scrutinio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott. Antonio Marciante)