FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANOVA MONDOVÌ
Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì
0174.699.101 – 0174.599.121
cnic812005@istruzione.it / cnic812005@pec.istruzione.it
www.icvillanovamondovi.edu.it

Villanova Mondovì, 17 agosto 2026
Circolare n. 140/2026

Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche del territorio
Al Personale ATA delle Istituzioni scolastiche del territorio
Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche della rete territoriale
Al Sito web

Oggetto: Iscrizioni ai percorsi formativi del progetto PNRR "Io, noi e l'algoritmo". Lo Snodo formativo territoriale per comprendere oggi la scuola di domani

L'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì, Snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola, promuove il progetto "Io, noi e l'algoritmo", finanziato dal PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 (Avviso M4C1I2.1-2026-1745).

I percorsi proposti vogliono offrire al personale scolastico strumenti pratici per usare l'IA in modo consapevole, critico, responsabile e sicuro nella didattica, nell'organizzazione e nei processi amministrativi.

Nei corsi saranno inoltre assolti gli obblighi di formazione del personale previsti dall'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) in materia di AI literacy.

Di seguito si riportano i percorsi attivati:

Titolo del percorso	Codice ID	Durata	Modalità	Calendario e programma
IA per le STEAM (Corso rivolto principalmente a docenti della scuola secondaria di primo	446230	10 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	- lunedì 31/8 ore 8-13 - mercoledì 2/9 ore 14-19 Corso su STEM, robotica educativa e Intelligenza Artificiale, con attività pratiche di coding, LEGO Spike Prime,

Documento informatico firmato digitalmente da ANTONIO MARCIANTE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

grado di area scientifica)				Scratch e strumenti di machine learning.
IA per l'inclusione e personalizzazione in classe: realizzazione materiali	446229	15 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	- mercoledì 2/9 ore 14-18 - giovedì 3/9 ore 9-13 - martedì 8/9 ore 14-18 - venerdì 11/9 ore 9-12 Percorso formativo che guida i docenti a usare l'IA in modo etico, inclusivo e consapevole, applicando i principi UDL per creare materiali accessibili, personalizzare la didattica, progettare attività e valutazioni inclusive e sviluppare un project work concreto per la propria classe.
AI e media education: educare al pensiero critico nell'era degli algoritmi	446224	15 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	- giovedì 3/9 ore 8-13 - venerdì 4/9 ore 8-13 - giovedì 10/9 ore 8-13 Il percorso propone un uso educativo dell'intelligenza artificiale come occasione per sviluppare pensiero critico, consapevolezza digitale e autonomia negli studenti
L'IA nella Borsa degli Attrezzi (Corso rivolto principalmente a docenti della scuola primaria)	446234	15 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	- giovedì 3/9 ore 8-13 - venerdì 4/9 ore 14-19 - venerdì 11/9 ore 8-13 Percorso pratico sull'Intelligenza Artificiale per la scuola primaria: test di Turing, machine learning, IA generativa, attività creative e giochi per comprendere il funzionamento dell'IA con strumenti digitali e unplugged.
IA e creatività (Corso rivolto principalmente a docenti della scuola dell'infanzia)		15 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	seguirà apposita comunicazione in quanto non ancora in possesso della calendarizzazione e della programmazione
AI e Neuroscienze: insegnare il pensiero critico al tempo dell'IA (percorso destinato principalmente ai formatori)	446278	15 ore	Online Max 100 partecipanti	- settembre/ottobre 2026 Il corso introduce i docenti ai principali meccanismi cognitivi che influenzano l'apprendimento e mostra come tradurli in scelte didattiche concrete, utilizzando l'intelligenza artificiale.
IA generativa in classe (Corso rivolto	446227	15 ore	Laboratorio in presenza Max 20	- mercoledì 30/9 ore 15-18 - mercoledì 7/10 ore 14:30 - 18:30 - mercoledì 14/10 ore 14:30 - 18:30 - mercoledì 21/10 ore 14:30 - 18:30

principalmente a docenti di scuola primaria e secondaria primo grado - tutte le discipline)			partecipanti	Il corso sarà impostato come laboratorio di sperimentazione e costruzione di attività didattiche con utilizzo dell'IA. Il docente non è semplicemente "utilizzatore di strumenti", ma progettista di esperienze di apprendimento supportate dall'IA. Il percorso proposto è: conoscere → sperimentare → progettare → verificare. Emergerà una netta distinzione su livelli differenti: usare l'IA per insegnare, insegnare a usare l'IA, imparare attraverso l'IA.
IA e STEM: approcci e metodologie (Corso rivolto principalmente a docenti di scuola primaria e secondaria primo grado - discipline scientifiche)	446280	15 ore	Online Max 100 partecipanti	- venerdì 2/10 ore 15-18 - venerdì 16/10 ore 15-18 - venerdì 23/10 ore 15-18 - venerdì 30/10 ore 15-18 - venerdì 6/11 ore 15-18 Il corso sarà impostato come un percorso di progettazione e sperimentazione di attività didattiche STEM nelle quali l'IA diventi una risorsa metodologica, mantenendo centrale il ruolo del docente e lo sviluppo del pensiero critico degli studenti. I docenti non imparano semplicemente "come usare ChatGPT o un altro strumento", ma quando e perché utilizzare l'IA per migliorare l'esperienza di apprendimento STEM.
Etica dell'IA e cittadinanza (Corso rivolto principalmente a docenti della scuola secondaria di primo grado di qualsiasi area)	446226	15 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	- mercoledì 21/10 ore 15-18 - lunedì 26/10 ore 14:30-18:30 - mercoledì 4/11 ore 14:30-18:30 - lunedì 9/11 ore 14:30-18:30 Corso sull'Intelligenza Artificiale nella scuola secondaria, con focus su etica, privacy, deepfake, bias e uso consapevole dell'IA attraverso attività pratiche, unplugged ed escape room.
Personalizzazione dell'apprendimento con l'AI: strategie per l'inclusione	446281	15 ore	Primo incontro in presenza, seguenti online Max 100 partecipanti	- mercoledì 28/10 ore 15-18 - mercoledì 4/11 ore 15-19 - lunedì 9/11 ore 15-19 - lunedì 16/11 ore 15-19 Percorso formativo che accompagna i docenti nell'uso etico, inclusivo e consapevole dell'IA, dalla conoscenza della normativa e dei quadri di competenza alla progettazione UDL, alla creazione di materiali accessibili e tutor inclusivi, fino alla valutazione formativa e alla realizzazione di UdA inclusive supportate dall'IA.

IA-Lab: Deepfake e cittadinanza digitale (Corso rivolto principalmente a docenti di scuola primaria e secondaria primo grado - tutte le discipline)	446232	15 ore	Laboratorio in presenza Max 20 partecipanti	- mercoledì 4/11 ore 15-18 - mercoledì 11/11 ore 14:30-18:30 - mercoledì 18/11 ore 14:30-18:30 - mercoledì 25/11 ore 14:30-18:30 Il corso sarà impostato come laboratorio di consapevolezza e produzione, esplorando i deepfake e progettando attività didattiche di cittadinanza digitale. Si andrà a illustrare come nasce un contenuto sintetico, come imparare a riconoscerlo, sperimentare direttamente attività con l'IA e sviluppare strategie di cittadinanza digitale responsabile.
Area umanistica - antropologica e IA (Corso rivolto principalmente a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado di area umanistica, ma indicato per tutti)	446279	15 ore	Primo incontro in presenza, seguenti online Max 100 partecipanti	- venerdì 13/11 in presenza ore 15-18 - lunedì 16/11 on-line ore 16-19 - mercoledì 25/11 on-line ore 16-19 - lunedì 30/11 on-line ore 16-19 - mercoledì 9/12 on-line ore 16-19 Corso sull'Intelligenza Artificiale in educazione, con approfondimenti tecnologici, antropologici, etici e filosofici e relative applicazioni didattiche.

Il personale interessato dovrà compilare il modulo di iscrizione disponibile al seguente link: https://forms.gle/FQh5XDbFBdVt2WT46

Si ricorda inoltre di completare l'iscrizione anche sulla piattaforma Futura (https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/) inserendo il codice ID indicato in tabella.

Considerato il numero limitato di posti disponibili per ciascun percorso, si raccomanda agli interessati di formalizzare tempestivamente la propria adesione, così da non perdere l'opportunità di partecipare a un'iniziativa formativa dedicata ai temi che stanno ridefinendo il presente e il futuro della scuola.

I percorsi formativi intendono promuovere competenze avanzate nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto della didattica, dell'inclusione, della cittadinanza digitale, della creatività, dell'innovazione metodologica e dei processi organizzativi delle istituzioni scolastiche.

Si invitano gli interessati a cogliere questa significativa opportunità di formazione e di crescita professionale.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonio Marciante
Firmato digitalmente