AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 3587

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	VILLANOVA MONDOVI'
Codice meccanografico	CNIC812005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO MARCONI 37
Provincia	CUNEO
Comune	VILLANOVA MONDOVI'
CAP	12089
Telefono	0174699101
Email	CNIC812005@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	749
Plessi	CNIC812005 CNAA812012 CNAA812023 CNAA812034 CNAA812045 CNAA812056 CNEE812017 CNEE812028 CNEE812039 CNEE81204A CNEE81205B CNEE81206C CNEE81207D CNMM812016

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	CNIC812005 - VILLANOVA MONDOVI'
Codice candidatura	3587
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	5913
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	13/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	6215
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI	
Progetto	**Importo**
Diritti in Gioco	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	I giochi di una volta	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	I Diritti Umani attraverso le opere di Keith Haring	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica e sport	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Diritti dei Bambini al Gioco e allo Sport	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Diritto al gioco	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Eterni secondi	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer camp	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer camp	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Diritti in Gioco
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	Diritti in Gioco

Descrizione	Il progetto "Diritti in Gioco" è un'iniziativa educativa rivolta agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo è promuovere la consapevolezza e la comprensione dei diritti umani attraverso una serie di attività integrate che comprendono sport, arte, musica, teatro e lingua inglese. Il progetto si propone di fornire gli strumenti necessari per riconoscere e rispettare i diritti umani, favorendo al contempo lo sviluppo di competenze trasversali quali la collaborazione, la creatività e la comunicazione interculturale. Il progetto sarà svolto dalla fine dell'anno scolastico alla prima settimana di luglio, offrendo un'opportunità educativa e ricreativa durante il periodo estivo. Obiettivi del Progetto 1. Promuovere la consapevolezza dei diritti umani: Far conoscere ai giovani i principi fondamentali della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. 2. Sviluppare competenze trasversali: Incentivare lo sviluppo di abilità sociali, emotive e cognitive attraverso attività pratiche e creative. 3. Favorire l'inclusione e il rispetto delle diversità: Creare un ambiente di apprendimento inclusivo che valorizzi la diversità culturale e individuale. 4. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo: Stimolare il lavoro di squadra e la cooperazione. Il progetto si articola in moduli, ciascuno dei quali utilizza una delle attività proposte per esplorare un aspetto specifico. Modulo 1: Attività Sportive Lo sport viene utilizzato come strumento per insegnare i valori di uguaglianza, rispetto e fair play. Gli studenti partecipano a tornei e giochi di squadra che enfatizzano l'importanza della collaborazione e del rispetto reciproco. Attraverso riflessioni guidate post-gioco, si discuterà su come i principi sportivi si collegano ai diritti umani. Modulo 2: Attività Artistiche Le arti visive offrono agli studenti un mezzo potente per esprimere le loro idee e sentimenti riguardo ai diritti umani. In questo modulo, gli studenti creano murales, disegni e altri lavori artistici ispirati ai temi dei diritti umani. Questi lavori vengono poi esposti in una mostra aperta alla comunità scolastica e ai genitori. Modulo 3: Attività Musicali La musica è un linguaggio universale che può unire le persone e trasmettere messaggi potenti. Gli studenti partecipano a laboratori musicali dove lavorano con canzoni e imparano brani che trattano

	temi di pace, libertà e uguaglianza. La conclusione del modulo prevede uno spettacolo degli studenti. Modulo 4: Attività Teatrali Il teatro è uno strumento efficace per esplorare e rappresentare situazioni di vita reale relative ai diritti umani. Gli studenti lavorano alla creazione di sceneggiature e alla messa in scena di rappresentazioni teatrali che raccontano i diritti umani. Le performance teatrali sono poi presentate alla scuola e alle famiglie. Modulo 5: Attività di Lingua Inglese Per i ragazzi di quinta primaria, proponiamo una speciale full immersion in lingua inglese. Questo programma è pensato per favorire l'apprendimento della lingua in modo naturale e divertente, attraverso attività quotidiane svolte interamente in inglese. Gli insegnanti madrelingua li guideranno in laboratori di teatro, musica, arte e giochi permettendo loro di migliorare le proprie competenze linguistiche in un contesto pratico e stimolante. Il progetto utilizza un approccio didattico esperienziale. Le attività sono progettate per essere interattive e coinvolgenti, incoraggiando la partecipazione attiva e la riflessione critica. I docenti facilitano le attività, supportando gli studenti nel loro percorso di scoperta e comprensione dei diritti umani. "Diritti in Gioco" rappresenta un'opportunità per gli studenti di approfondire la loro conoscenza dei diritti umani in modo dinamico e interattivo. Il progetto mira a creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante che promuova il rispetto, la comprensione e la valorizzazione dei diritti di ognuno.
Codice CUP	D74D24002800007
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	I giochi di una volta
Descrizione	Verrà proposta la costruzione di giochi antichi appartenenti alla tradizione popolare, strumenti musicali e oggettistica varia. La realizzazione dei laboratori creativi sarà effettuata utilizzando materiali di riciclo e naturali. Questo tipo di attività sarà volto al rafforzamento di dinamiche collaborative del gruppo e saranno gestite attraverso una metodologia ludica e inclusiva. Questo tipo di lavoro sarà finalizzato all'acquisizione di abilità specifiche con l'intenzione di affinare lo sviluppo della manualità fine, attraverso un'esperienza diretta, imparando ad utilizzare e a trasformare diverse tipologie di materiale. I ragazzi impareranno a riconoscere il gioco come un loro diritto, un luogo di apprendimento inclusivo e non giudicante, in cui potersi riconoscere e in cui essere riconosciuti dal gruppo dei pari, sperimentando in modo attivo una serie di dinamiche collaborative che sono, a nostro avviso, una vera e propria palestra di vita, nel rispetto di sè, degli altri e di regole condivise, che tengano conto dei diritti e dei doveri di ognuno. Il gruppo dei ragazzi sarà accompagnato a sperimentare attività ludiche nuove e appartenenti alle diverse culture dei presenti, elaborando e realizzando giochi artigianali, capaci di resistere nel tempo e ancora oggi in grado di suscitare entusiasmo e voglia di stare insieme. Questo percorso si pone l'obiettivo di essere utile allo sviluppo dello spirito critico-costruttivo e alla sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente che caratterizzano sempre più un'urgenza sociale della comunità culturale di appartenenza, sia riguardo ai minori sia in relazione alle famiglie in cui stanno crescendo. La scelta di far costruire i giochi e gli oggetti è finalizzata al rinforzo di un senso di appartenenza al territorio e di valorizzazione di materiali poveri e facilmente reperibili. I bambini realizzeranno una mappa "cartoon" del paese in cui vivono, dove saranno disegnati tutti i negozi e i luoghi in cui poter reperire i materiali di riciclo, favorendo così un coinvolgimento della cittadinanza, delle famiglie e consolidando in loro un senso di appartenenza alla comunità e al territorio.
Data inizio prevista	09/06/2025

Data fine prevista	14/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNIC812005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I giochi di una volta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Summer camp
Descrizione	Summer Camp in lingua inglese rivolto ad alunni delle classi quinte (eventualmente quarte) dell'Istituto con personale madrelingua. Si prevede di proporre un' esperienza di full immersion pensata per far imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea. Partecipando al camp i ragazzi saranno immersi in un contesto stimolante che, non solo favorirà l'apprendimento della lingua, ma arricchirà anche la loro comprensione e apprezzamento delle diverse culture. Attraverso attività coinvolgenti e interattive, come giochi di gruppo, laboratori creativi e sport, i partecipanti svilupperanno le loro capacità relazionali, creando legami significativi con coetanei anche nell'ottica della continuità con la scuola secondaria di primo grado. Un'opportunità per crescere, imparare e confrontarsi con un nuovo gruppo di pari divertendosi in un ambiente stimolante e accogliente.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	14/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNIC812005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Summer camp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Diritto al gioco

Descrizione	Il gioco e lo sport sono attività fondamentali nella vita di ogni essere umano, specialmente durante l'infanzia e l'adolescenza. Non solo rappresentano momenti di svago e divertimento, ma svolgono anche un ruolo cruciale nello sviluppo fisico, emotivo e sociale dei giovani. In questo contesto, è essenziale riconoscere e rispettare i diritti umani, garantendo che tutti abbiano la possibilità di partecipare a queste attività in modo equo e sicuro. Il diritto al gioco è riconosciuto dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia delle Nazioni Unite, che afferma nel suo articolo 31 che ogni bambino ha il diritto al riposo, al tempo libero e al gioco. Questo diritto è fondamentale perché attraverso il gioco i ragazzi imparano a conoscere se stessi e il mondo che li circonda. Il gioco promuove la creatività, l'immaginazione e le abilità sociali, contribuendo alla formazione di una personalità equilibrata e sicura di sé. Lo sport, oltre a essere un'attività fisica, è un potente strumento di inclusione sociale. Partecipare a squadre sportive permette ai giovani di lavorare insieme, superare le differenze e costruire amicizie durature. Lo sport insegna valori come la lealtà, il rispetto delle regole e dell'avversario, la collaborazione e la resilienza. Per questo motivo, è importante che tutte le persone, indipendentemente dal loro genere, dalla loro origine etnica, dalla loro condizione economica o da eventuali disabilità, abbiano accesso alle attività sportive. Garantire i diritti umani nello sport significa anche combattere discriminazioni e abusi. Purtroppo, ci sono situazioni in cui gli atleti possono essere vittime di violenze, bullismo o sfruttamento. È essenziale promuovere politiche e pratiche che proteggano gli individui e creino un ambiente sicuro e sano per tutti i partecipanti. Per realizzare appieno il potenziale educativo del gioco e dello sport, è necessario che genitori, insegnanti e allenatori siano consapevoli dei diritti dei bambini e degli adolescenti. Devono essere promossi programmi educativi che sottolineino l'importanza del rispetto reciproco, della non discriminazione e della partecipazione inclusiva. Gli eventi sportivi possono diventare occasioni per diffondere messaggi positivi e sensibilizzare le comunità sui temi dei diritti umani. In sintesi, il gioco e lo sport sono molto più che semplici attività ricreative. Sono strumenti potenti per il progresso personale e sociale e per la promozione dei diritti umani. Offrire a tutti i giovani la possibilità di giocare e fare sport in modo sicuro e inclusivo è un dovere che le società devono abbracciare. Solo così possiamo costruire un futuro dove ogni individuo possa crescere e svilupparsi in un

	ambiente rispettoso e giusto. Promuovere il diritto al gioco e allo sport significa investire in un mondo migliore, dove i valori dell'uguaglianza, del rispetto e della dignità umana sono alla base della nostra convivenza.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	14/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNMM812016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Diritto al gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Diritti dei Bambini al Gioco e allo Sport

Descrizione	"Diritti dei Bambini al Gioco e allo Sport": Realizzazione di un Murales e Attività Ricreative Sportive nella Palestra della Scuola secondaria di primo grado. Introduzione: il modulo prevede la realizzazione di un murales all'interno della palestra scolastica, affiancato da una serie di attività ricreative sportive. Questo progetto mira a promuovere e sensibilizzare gli studenti sui diritti fondamentali dei bambini, con particolare attenzione al diritto al gioco e allo sport, come sancito dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Obiettivi del Progetto: sensibilizzazione, educare gli studenti sui diritti dei bambini, in particolare sul diritto al gioco e allo sport. Partecipazione Attiva: Coinvolgere attivamente gli alunni in un progetto artistico e sportivo che favorisca la collaborazione e il senso di comunità. Valorizzazione degli Spazi Scolastici: Abbellire la palestra scolastica con un murales che rappresenti i diritti dei bambini, creando un ambiente più accogliente e stimolante. Promozione dell'Attività Fisica: Incoraggiare l'attività fisica attraverso giochi e sport, sottolineando l'importanza di uno stile di vita sano e attivo. Descrizione delle Attività Realizzazione del Murales Tema: Il murales avrà come tema centrale i diritti dei bambini al gioco e allo sport. Gli alunni saranno guidati alla progettazione e alla pittura del murales, esprimendo la loro creatività e le loro idee. Fasi di Lavoro: Progettazione: Sessioni di brainstorming e disegno per definire il concept del murales. Preparazione: Preparazione delle superfici e materiali necessari. Esecuzione: Pittura del murales con la partecipazione attiva degli alunni, sotto la supervisione degli insegnanti. Attività Ricreative Sportive Giochi di Squadra: Tornei di calcio, pallavolo e basket per promuovere il lavoro di squadra e la cooperazione. Giochi Tradizionali: Attività come la corsa coi sacchi, tiro alla fune e giochi con la palla, per riscoprire il piacere del gioco all'aria aperta. Workshop Tematici: Sessioni informative sui benefici dello sport per la salute fisica e mentale, condotte da esperti del settore. Conclusione Il progetto "Diritti dei Bambini al Gioco e allo Sport" rappresenta un'opportunità unica per gli alunni di esprimere la propria

	creatività, apprendere l'importanza dei diritti dei bambini e vivere momenti di gioco e sport in un contesto educativo. Siamo entusiasti di intraprendere questo percorso insieme ai nostri studenti, sicuri che contribuirà a formare individui consapevoli, attivi e rispettosi dei diritti propri e altrui.
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	28/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNMM812016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Diritti dei Bambini al Gioco e allo Sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	I Diritti Umani attraverso le opere di Keith Haring
Descrizione	Il nostro progetto intitolato "Diritti Umani attraverso le opere di Keith Haring" mira a sensibilizzare gli studenti sui diritti fondamentali dell'uomo, utilizzando l'arte come strumento educativo e di riflessione. Keith Haring, artista noto per il suo stile unico e i suoi messaggi sociali profondi, ci offre un punto di partenza ideale per esplorare temi importanti come l'uguaglianza, la libertà, e la dignità umana. Ogni pannello del nostro progetto sarà dedicato a uno specifico diritto umano, illustrato attraverso una riproduzione di un'opera di Haring. Gli studenti analizzeranno le opere selezionate, interpretando i simboli e i messaggi dell'artista in relazione ai diritti umani. Successivamente, ogni gruppo di studenti creerà un pannello che includerà una descrizione del diritto rappresentato, un'analisi dell'opera di Haring, e una riflessione personale su come questo diritto si manifesta nella nostra società contemporanea. Gli studenti utilizzeranno la tecnica della pittura acrilica per realizzare i loro pannelli. Questa tecnica, con i suoi colori vivaci e la sua versatilità, permetterà ai ragazzi di esprimere al meglio la loro creatività e di rendere omaggio allo stile distintivo di Haring. Questo progetto non solo permette agli studenti di approfondire la conoscenza dei diritti umani, ma anche di sviluppare capacità critiche e creative, promuovendo una partecipazione attiva e consapevole. L'arte di Keith Haring, con la sua immediatezza e potenza comunicativa, ci offre una straordinaria opportunità per esplorare temi di grande rilevanza sociale e per incoraggiare un dialogo aperto e inclusivo. Alla fine del progetto, i pannelli creati saranno fissati nei corridoi della scuola con l'obiettivo di condividere le riflessioni e le scoperte degli studenti, sensibilizzando ulteriormente sul valore universale dei diritti umani.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	05/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNMM812016
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I Diritti Umani attraverso le opere di Keith Haring

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Summer camp
Descrizione	Summer Camp in lingua inglese rivolto ad alunni delle classi quinte (eventualmente quarte) dell'Istituto con personale madrelingua. Si prevede di proporre un' esperienza di full immersion pensata per far imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea. Partecipando al camp i ragazzi saranno immersi in un contesto stimolante che, non solo favorirà l'apprendimento della lingua, ma arricchirà anche la loro comprensione e apprezzamento delle diverse culture. Attraverso attività coinvolgenti e interattive, come giochi di gruppo, laboratori creativi e sport, i partecipanti svilupperanno le loro capacità relazionali, creando legami significativi con coetanei anche nell'ottica della continuità con la scuola secondaria di primo grado. Un'opportunità per crescere, imparare e confrontarsi con un nuovo gruppo di pari divertendosi in un ambiente stimolante e accogliente.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	14/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNIC812005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Summer camp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Eterni secondi
Descrizione	Partendo dalla lettura del libro “Eterni secondi” di Rosaio Esposito La Rossa e, in particolare del racconto “Non mi fermo” i ragazzi scopriranno come le donne abbiano ottenuto il diritto di correre la maratona, distanza olimpica di 42.185 m. Nel 1967 Kathrine Virginia Switzer termina la maratona di Boston in modo clandestino, aggirando il regolamento che vietava questo tipo di attività alle donne. Il suo comportamento e tutte le vicende che ne seguiranno faranno sì che cinque anni dopo, per la prima volta nella storia, vengano ammesse le donne ad una maratona e solo nel 1984 alle Olimpiadi. Ampliando il raggio di riflessione, i ragazzi parteciperanno ad attività ludiche nelle quali potranno sperimentare in prima persona gli stati d’animo e i sentimenti vissuti dalla protagonista del racconto e cogliere così il valore di alcuni diritti fondamentali. Verranno proposte attività sportive legate all’atletica che aiuteranno i ragazzi a riflettere sui benefici dell’attività fisica e sugli aspetti emotivi, relazionali e del fair play che entrano in gioco nello sport. Si lavorerà anche sull’accettare l’errore, il non arrivare per primo, sul vivere in modo corretto la sconfitta partendo dal presupposto che la sfida più importante è quella con se stessi, in un’ottica di miglioramento continuo. Il vero vincitore non è chi arriva primo ma chi riesce a superare i propri limiti. Verranno proposte anche attività di role play e di visione di brevi filmati che saranno lo stimolo per riflessioni condivise sui temi dello sport e dei diritti delle donne Dopo una prima parte più dinamica e di movimento, si allestirà insieme ai ragazzi uno spettacolo teatrale sui temi affrontati che verrà presentato alle famiglie nell’ultimo incontro del modulo: si metteranno in campo risorse differenti tenendo conto degli interessi e delle capacità dei singoli: ogni studente potrà scegliere il tipo di attività che preferisce tra quelle proposte. Un gruppo si occuperà della realizzazione del copione, un altro della rappresentazione delle scenografie e della locandina, un altro ancora scriverà un testo poetico sulle tematiche affrontate che, con il supporto dei docenti, diventerà il testo di una canzone originale e, i più temerari, sperimenteranno la recitazione mettendo in scena quanto concordato.
Data inizio prevista	16/06/2025

Data fine prevista	21/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNIC812005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Eterni secondi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Musica e sport

Descrizione	Questo modulo è progettato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e mira a integrare tre aree fondamentali del sapere: la musica, lo sport e i diritti umani. Attraverso un approccio multidisciplinare, i ragazzi saranno guidati a esplorare il concetto di diritti umani, la loro espressione attraverso la musica e la loro applicazione nel contesto sportivo. L'obiettivo è sviluppare una comprensione olistica e critica delle tematiche trattate, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti e la loro partecipazione consapevole alla società. Nel modulo ci si prefigge di: - Promuovere la consapevolezza dei diritti umani e la loro importanza nella vita quotidiana. - Sviluppare capacità di analisi critica e riflessione su testi musicali e sportivi. - Favorire l'interdisciplinarità e la collaborazione tra gli studenti. - Incoraggiare l'espressione personale e collettiva attraverso attività musicali e sportive. - Sensibilizzare gli studenti sulle tematiche di inclusione, uguaglianza e giustizia. Il progetto utilizzerà una metodologia attiva e partecipativa, favorendo l'interazione tra studenti e docenti. Le attività saranno progettate per stimolare il pensiero critico e la creatività, promuovendo al contempo un ambiente di apprendimento inclusivo e rispettoso. Competenze da sviluppare: - Competenze sociali e civiche: comprendere i diritti umani e il loro impatto sulla società. - Competenze artistiche: analizzare e interpretare brani musicali legati ai diritti umani. - Competenze motorie e sportive: applicare principi di fair play e inclusione nello sport. - Competenze comunicative: sviluppare capacità di espressione. Questa unità di apprendimento mira a fornire agli studenti una comprensione profonda e sfaccettata dei diritti umani attraverso l'uso integrato della musica e dello sport. Attraverso attività teoriche e pratiche, gli studenti saranno incoraggiati a riflettere criticamente e a esprimersi creativamente, sviluppando competenze fondamentali per la loro crescita personale e sociale.
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	21/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CNMM812016

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Musica e sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- SI