PRESENTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA IC Villanova Mondovì

ANNO SCOLASTICO

2024/2025



UFFICI DI SEGRETERIA

PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CORSO MARCONI 37, VILLANOVA MONDOVÌ

La segreteria didattica è a disposizione delle famiglie che hanno bisogno di assistenza per effettuare l'iscrizione cartacea. È necessaria la prenotazione ai numeri 0174/699101 o 0174/599121 (Sig.ra Danna Laura).

La modulistica sarà disponibile sul sito dell'istituto comprensivo www.icvillanovamondovi.edu.it a partire dalla data di inizio delle iscrizioni.

Per eventuali informazioni o richieste scrivere all'indirizzo mail *cnic812005@istruzione.it*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANOVA MONDOVÌ

5 PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

- VILLANOVA MONDOVÌ – 5 SEZIONI
- MONASTERO VASCO – 1 SEZIONE
- FRABOSA SOTTANA – 1 SEZIONE
- FRABOSA SOPRANA – 1 SEZIONE
- ROCCAFORTE MONDOVÌ – 1 SEZIONE





GLI ATTORI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I BAMBINI

La scuola dell'infanzia accoglie le diversità e promuove le potenzialità di tutti i bambini, offrendo loro la possibilità di crescita emotiva e cognitiva.

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione e il contatto con gli oggetti in una dimensione ludica. la valutazione deve essere di carattere formativo e di documentazione dei processi di crescita.

LE FAMIGLIE

Le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo del bambino e sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate, anche al fine di prendere chiaramente coscienza della responsabilità genitoriale.

I DOCENTI

I docenti osservano, ascoltano, mediano e accompagnano il bambino nell'evoluzione dei suoi apprendimenti, verso forme di conoscenza autonome e consapevoli.



FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA SI PONE LA FINALITÀ DI PROMUOVERE:

SVILUPPO DELL'IDENTITÀ



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA

SVILUPPO DELLA COMPETENZA

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA

IDENTITÀ

Imparare a star bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e a sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità.

AUTONOMIA

Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri. Provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto, esprimere emozioni e comprendere le regole della vita quotidiana. Prendere una decisione e motivare le proprie opinioni.

COMPETENZA

Imparare a riflettere sull'esperienza con l'esplorazione, l'osservazione e il confronto. Descrivere la propria esperienza narrando e rappresentando fatti significativi. Sviluppare l'attitudine a fare domande e riflettere.

CITTADINANZA

Scoprire gli altri e i loro bisogni e imparare a gestire i contrasti attraverso regole condivise. Esprimere il proprio pensiero, avere attenzione al punto di vista dell'altro e scoprire il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Il curricolo esplicito della Scuola dell'Infanzia si articola attraverso campi di esperienza interconnessi, che mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni e i suoi linguaggi.
Il campo di esperienza è il contesto culturale e pratico che amplifica l'esperienza dei bambini.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA



concorre

- all'educazione armonica e integrale dei bambini



riconosce

- la relazione personale significativa tra bambino/bambino, bambino/adulto, nei vari contesti di esperienza come condizione per pensare, fare e agire
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni
- l'importanza del fare e dello sperimentare per stimolare la curiosità, favorire l'esplorazione e la ricerca



rafforza

- l'identità personale, l'autonomia, le competenze e la cittadinanza attiva dei bambini